

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 89»

---

Юридический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8  
Фактический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8; ул. Славы 3

**Перспективный план работы учителя-логопеда  
Буниной Екатерины Тимофеевны  
на 2022-2023 учебный год**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ
<b>I. Организационная работа</b>	1. Подготовка кабинета к новому учебному году. 2. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	Август В течение года
<b>II. Диагностика</b>	1. Логопедическое обследование детей речевой группы. 2. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей. 3. Анализ результатов диагностики.	Сентябрь, январь, май
<b>III. Работа с документацией</b>	1. Заполнение логопедических протоколов. 2. Составление индивидуального плана коррекционной работы на учебный год. 3. Составление годового и перспективного планов. 4. Составление циклограммы рабочего времени учителя-логопеда. 5. Составление календарно-тематического плана на учебный год. 6. Составление экрана звукопроизношения детей речевой группы. 7. Составление плана взаимодействия специалистов детского сада при работе с детьми с нарушениями речи. 8. Подведение итогов за учебный год.	Сентябрь          Май
<b>IV. Взаимодействие с детьми логопедической группы</b>	1. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции звукопроизношения, преодоления нарушений слоговой структуры слова, развитию фонематических процессов и просодических компонентов речи. 2. Проведение фронтальных коррекционных занятий по обучению грамоте, развитию лексико-грамматических категорий родного языка и развитию связной речи.	Ежедневно       Понедельник, четверг

<p><b>V. Взаимодействие со специалистами детского сада</b></p>	<p>1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.</p> <p>2. Консультации для воспитателей логопедической группы:          -«Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда в утреннее и вечернее время».          -«Групповая и подгрупповая коррекционная работа с детьми по заданию логопеда».          -«Игры на развитие речевого дыхания».          -«Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения».          -«Использование физкультминуток в работе логопеда, воспитателя, музыкального руководителя».</p> <p>3. Оформление папки-передвижки:          -«Игры на расширение словарного запаса детей».          -«Игры на развитие интонационной выразительности речи».          -«Как научить ребенка слышать звуки?»          -«Использование мнемотехники в обучении детей рассказыванию».</p> <p>4. Мастер-класс:          - «Нетрадиционные методики и здоровьесберегающие технологии на занятиях».</p> <p>5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.</p> <p>6. Участие в заседании ПМПК.</p> <p>7. Сотрудничество с педагогом-психологом.</p> <p>8. Индивидуальное консультирование педагогов.</p>	<p>Сентябрь, Май.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
--	--	--

<b>VI. Взаимодействие с родителями логопедической группы</b>	1. Информация о содержании индивидуальной коррекционной работе и фронтальных логопедических занятий по периодам обучения. 2. <u>Участие в проведении родительских собраний по итогам за каждый период обучения:</u>	Сентябрь, январь, май
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знакомство с результатами обследования речи детей. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».</li> </ul>	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Особенности развития детей с ОНР речи».</li> </ul>	Январь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период».</li> </ul>	Май
	3. <u>Памятки родителям:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила выполнения методических рекомендаций учителя логопеда».</li> </ul>	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие мелкой моторики пальцев рук».</li> </ul>	Октябрь
	4. <u>Проведение индивидуальных консультаций:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей».</li> </ul>	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Развиваем речь, играя».</li> </ul>	Декабрь	
5. <u>Проведение семинаров:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Артикуляционная гимнастика».</li> </ul>	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Дыхательная гимнастика».</li> </ul>	Ноябрь	
6. <u>Проведение мастер-классов:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Развитие интонационной выразительности речи посредством игровых упражнений».</li> </ul>	Март	
7. <u>Оформление уголка логопеда:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Развивая речь, играя игры для детей 4-7 лет».</li> </ul>	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Как обсуждать с ребенком прочитанное произведение?»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Какие вопросы следует задавать ребенку во время рассматривания картинок в книге?»</li> </ul>	Май	
8. <u>Оформление папки-передвижки:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Логопед советует».</li> </ul>		
9. <u>Размещение информации на сайте ДОУ.</u>		
		В течение года

<b>VII. Профилактические, консультативные мероприятия</b>	1. Оказание консультативной помощи родителям с проблемами в развитии речи. 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей. 3. Научно-методическая помощь работникам ДООУ по вопросам коррекции. 4. Участие в педсоветах, ПМПК детского сада, методических объединениях логопедов района.	Среда  Среда В течение года  В течение года
<b>VIII. Методическое обеспечение</b>	1. Участие в семинарах, конференциях, самообразование. 2. Размещение статей, консультаций, рекомендаций на интернет сайте МАДОУ №89.	В течение года